

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Козлово

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с. Козлово  
\_\_\_\_\_ /Садикова И.Е./  
Приказ №100 от 23.08.2024 г



**Программа воспитания  
МОУ СОШ с.Козлово  
(2024 – 2025 учебный год)**

Козлово, 2024 год

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 2  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....   | 2  |
| 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся .....   | 3  |
| 1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания .....   | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....  | 13 |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации .....  | 13 |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....   | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....   | 30 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....   | 30 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....  | 31 |
| 3.3. Требования к условиям работы .....   | 32 |
| с особыми образовательными потребностями .....  | 32 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся ..... | 33 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....  | 34 |
| Примерный календарный план воспитательной работы .....  | 37 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ СОШ с.Козлово разработана на основе на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители

(законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

| <b>Целевые ориентиры</b>   |
|--|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>  |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.   |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.  |



|   |
|---|
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>  |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>   |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой</p>   |

|  |
|--|
| деятельности.  |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>  |
| <b>Ценности научного познания</b>  |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

|   |
|---|
| <b>Целевые ориентиры</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |



Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм,

|  |
|--|
| <p>ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>   |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>  |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>  |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>                            |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>   |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для</p>   |

решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

|   |
|---|
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>  |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,</p>   |

российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного

труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОУ СОШ с.Козлово ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. В работе школы можно выделить несколько ведущих направлений организации внеклассной деятельности:

- гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация.

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют

- Программа внеурочной деятельности,
- Программа дополнительного образования,
- Программа летней занятости обучающихся.

С помощью данных подпрограмм реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Процесс воспитания в МОУ СОШ с.Козлово основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются традиционные ключевые общешкольные дела по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое и др.;
- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;



- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  - в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
  - формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- Социальные партнёры общеобразовательной организации: Козловская библиотека имени М.М. Орлова, автономная некоммерческая организация социокультурный центр «Наследие», православный приход с. Козлово, СДК с. Козлово, СДК д. Никулино, СДК д. Еремеевка, СДК д. Ососье, краеведческий музей п. Спирово, ПСЧ № 52.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **2.2.3 Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все

классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает

преодолеть случайный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### **2.2.4 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала работы с классом включает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,

предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл

первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах родительского комитета общеобразовательной организации, классов,



- участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей «Совета школы»;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
  - работу сообщества «Клуба ответственного родительства» для получения родителями значимой информации по актуальным вопросам воспитания;
  - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
  - родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
  - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
  - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **2.2.8 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников, актив класса), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав

обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **2.2.9 «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации включает следующее:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания

(путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Важным эффективным фактором профилактической работы является межведомственное взаимодействие образовательной организации с учреждениями системы профилактики, культуры, здравоохранения и др.

### **2.2.10 Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11 Модуль «Профорентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

#### **2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения»**

Эффективность воспитательной работы школы во многом зависит от наличия и функционирования детской общественной организации в школе. Основная особенность детского движения - это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития.

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

- «Совет старшеклассников»,
- РДДМ «Движение Первых»,
- волонтерский отряд,
- школьный музей.

Воспитательный потенциал детских общественных объединений заключается в:

- возможности приобретения ребенком (подростком) иного, отличного от ученического, социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;
- организации и участия ребенка в общественно-полезной деятельности объединения;
- самостоятельном выборе ребенком форм и способов своего участия в деятельности объединения через выбор программ и форм деятельности;
- развитие навыков командообразования и умения работать в команде;
- приобретении ребенком (подростком) реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления – выборах руководящих органов объединения, подотчетности выборных органов общему собранию объединения; ротации состава выборных органов;
- приобретении реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;
- приобретении ребенком (подростком) опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;
- формировании чувства принадлежности к коллективу объединения через уважение к атрибутам, символам, ритуалам, церемониям, определяющим его субкультуру;
- приобретении опыта продвижения интересов детского общественного объединения в органах управления образовательной организации (педсовет, родительское собрание, общее собрание школы, органы ученического самоуправления);
- расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.

Реализация воспитательного потенциала детского общественного объединения:

- в начальной школе проявляется в приобретении навыков практической деятельности в первичной организации, первого опыта коллективного

взаимодействия в объединении, первых практик участия в демократических процедурах управления, первого опыта ответственного выбора;

- в основной школе проявляется в сформированности чувства принадлежности к своей организации; формировании идентичности себя как члена организации, готовности к сотрудничеству с другими; в готовности и участии в социально значимой деятельности и ответственности за ее результат;

- в средней школе проявляется в формировании у его участников навыка принятия трудных решений, способности делать сложный нравственный и социальный выбор.

### **2.2.13 Модуль «Школьные медиа»**

В МОУ СОШ с. Козлово с 2023 года функционирует школьный кружок «Медиа». Цель кружка – актуализировать социально значимые вопросы жизни школы и поселка для формирования общественного мнения и объединения коллектива школы, повышения чувства ответственности за свое образовательное учреждение и «малую родину» средствами школьного телевидения.

Основные задачи:

- поддержка инициатив обучающихся, способствующих развитию общественной самостоятельности подростков и их участию в становлении гражданского общества;
- формирование у обучающихся коммуникативных навыков;
- привлечение внимания обучающихся и их родителей к значимым событиям школьной жизни.

Приоритетные направления деятельности кружка:

- анонсирование и освещение значимых мероприятий,
- фото и видеосъемка мероприятий,
- создание печатных публикаций,
- проведение репортажей,
- монтаж и трансляция сюжетов,
- участие в конкурсах и проектах.

Ресурсы для реализации:

- организация просмотров в социальной группе МОУ СОШ с.Козлово в «ВКонтакте», «Одноклассники».

### **2.2.14 Модуль «Школьный музей»**

Одной из самых актуальных задач современного общества является создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие, культурно-исторические, художественно-эстетические, духовные ценности. Обращение к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, предполагает включение индивида

в культурно-историческое пространство, что создаёт почву для осознания им себя как субъекта культуры. Особая роль в этом принадлежит музею, который выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры. Музей, в том числе и школьный, формирует чувство причастности и уважения к прошлому.

На базе школы была проведена работа по созданию школьного музея:

- регистрация школьного музея на Портале школьных музеев РФ;
- оформление информационных стендов, посвященных истории школы и с.Козлово, Уголка боевой славы, стендов об учителях-участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, воинах — интернационалистах, стенда «Нам не дано забыть»;
- сбор экспонатов для школьного музея.

Воспитательный потенциал школьного музея реализуется следующим образом:

- поиск и сбор материалов,
- создание экспозиций,
- проведение экскурсий для обучающихся, родителей и гостей школы силами обучающихся и учителей школы,
- проведение Уроков мужества в рамках патриотических акций «Вахта памяти», «Без срока давности»,
- организация встреч с интересными людьми, участие в творческих конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

### **2.2.15 Модуль «Добровольческая деятельность»**

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках волонтерского отряда и носит событийным характер. Событийность предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне муниципалитета, страны. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Участниками волонтерского отряда могут стать все желающие с 7 по 11 класс.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);



- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, через волонтерские акции «Посылка солдату», «Корзина добра», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников («Прощание с Азбукой», новогодние утренники);
- подготовка и проведение информационно просветительских мероприятий «Знай и соблюдай!», «Безопасные каникулы»;
- участие в акциях и проектах «Чистые игры», «Трудовой десант», «Зеленая планета», «Чистый двор», «Снежный десант», «Вьюга», «Открытка к празднику».

### **2.2.16 Модуль «Школьные спортивные клубы»**

На базе школы функционирует ШСК «Надежда».

Цель школьного спортивного клуба «Надежда» – создание условий для развития физической культуры и спорта в школе, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья.

Основные направления деятельности ШСК «Надежда»:

- создание и реализация ежегодного календарно-тематического плана работы;
- организация для всех участников образовательного процесса систематических занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях;
- создание группы поддержки школьного спортивного клуба;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья, спартакиады и соревнований;
- установление и поддержание связи с другими школьными спортивными клубами и спортивными организациями;
- взаимодействие со средствами массовой информации.

Воспитательный потенциал школьного спортивного клуба реализуется следующим образом:

- формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся;
- активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь;
- организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (фестиваль ГТО, Дни здоровья, спортивные праздники, Месяц здоровья и спорта);
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся;
- осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.

### **2.2.17 Модуль «Школьные театры»**

Основным предназначением театра в школе является воспитание творчески активной и гармонично развитой личности. Привлечение детей и подростков к занятиям в детском театральном коллективе решает одну из острейших социальных проблем, исключая возможность пребывания детей «на улице».

В МОУ СОШ с.Козлово функционирует школьный театр «Маска». Направление школьного театра: художественное и социальное творчество. Цель – создание условий для художественно-эстетического развития личности обучающихся, развитие инициативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков обучающихся. Воспитательный потенциал школьного театра реализуется следующим образом:

- проектирование, подготовка и проведение спектаклей (Новый год, День Победы, фестиваль ко Дню народного единства и др.),
- подготовка отдельных номеров художественной самодеятельности для концертов и культурно-массовых мероприятий,
- подготовка выступлений школьной агитбригады,
- подготовка выступления ведущих из числа обучающихся на торжественных линейках, Уроках мужества и т.д.

### **2.2.17 Модуль «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма»**

Реализация модуля «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма» направлена на формирование у обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

Для профилактики идеологии экстремизма среди несовершеннолетних можно использовать следующие мероприятия:

- 1) Проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения.
- 2) Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях.
- 3) Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся.
- 4) Проведение круглых столов по вопросам межнациональных отношений.
- 5) Развитие и поддержка молодёжных общественных объединений, направленных на патриотическое воспитание молодого поколения.
- 6) Привлечение детей к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности.
- 7) Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- 8) Проведение тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников при чрезвычайных ситуациях, проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму, распространение тематических памяток и методических инструкций.

#### **2.2.18 Модуль «Воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы»**

Для реализации модуля «Воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы» могут быть направлены следующие мероприятия:

- 1) Размещение информации, направленной на профилактику экстремизма и терроризма, полученной от прокуратуры, органов внутренних дел и иных компетентных органов в классных уголках, школьных стендах, сайте школы.
- 2) Распространение тематических памяток и методических инструкций, направленных на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, популяризация традиционных нравственных ориентиров, приобщения молодежи к ценностям российской культуры среди обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся.
- 3) Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание у молодежи толерантности, в целях предупреждения экстремистской деятельности и формирования у граждан уважительного отношения к традициям и обычаям различных народов и национальностей

4) Мониторинг социальных сетей обучающихся

5) Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических и экстремистских идей (с обучающимися «группы риска», проживающими в семьях, находящихся в социально – опасном положении, детьми – сиротами или оставшимися без попечения родителей).

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию в областном ИУУ;
- участие в ежегодных межрегиональных Свято — Алексеевских чтениях;
- участие в исследовательской культурологической олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России».
- участие в межрегиональном фестивале - конкурсе «Алтарь Отечества».
- участие в межрегиональном карельском диктанте
- участие во всероссийской акции «Диктант Победы».

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

В программных мероприятиях предусматривается:

- подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи, с Благочинием округа.
- разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного содержания;
- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение педагогов методическими пособиями, содержащих «методические шлейфы», видеоуроками и видеомероприятиями по учебно-воспитательной работе;
- создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО;
- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

### **3.3 Требования к условиям работы с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в школе дети с ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями образовательная организация ориентируется на следующее:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения;

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе);
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение почетными грамотами за активное участие в спортивной и общественной жизни класса и школы;
- вручение сертификатов за участие в акциях, проектах, конкурсах и др.;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Поощрения выносятся директором школы по представлению классного руководителя, советника по воспитательной работе, заместителя директора по ВР и УВР, руководителя кружка, секции, а также в соответствии с положением о проводимых в школе конкурсах или соревнованиях. Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения обучающихся и работников школы.

Формой поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ СОШ с.Козлово является формирование портфолио. Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся - деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения "хозяина" портфолио. Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.), может - исключительно артефакты деятельности

(рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.д.), портфолио может иметь смешанный характер.

В школе ежегодно проводится конкурс «Ученик года». Право на выдвижение кандидатов на звание «Ученик года» имеет любой классный коллектив. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий за полугодие по предметам «4» и «5» и\или ставший победителем либо призером научно-исследовательской конференции школьников. К муниципальному этапу допускаются кандидаты, предоставившие на конкурс лучшие портфолио.

Для контроля системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся разработаны следующие локальные акты:

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, награждении Похвальным листом "За отличные успехи в учении", Похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов" и грамотой "За спортивные достижения",
- Положение о ежегодном внутришкольном конкурсе "Ученик года",
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
- и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС, и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на



использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является опрос обучающихся и их родителей, педагогов. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы  
МОУ СОШ с.Козлово  
на 2024 – 2025 учебный год  
Сентябрь 2024 г.**

| <b>Модуль</b>  | <b>Содержание модуля</b>  | <b>Классы</b> | <b>Сроки исполнения</b>                | <b>Ответственные</b>                                 |
|--|---|---------------|--|--|
| <b>Урочная деятельность</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | Всероссийский урок знаний   | 1 - 11        | 02.09                                  | Классные руководители                                |
|  | Применение интерактивных форм работы с обучающимися   | 1 - 11        | еженедельно                            | Учителя - предметники                                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Формирование кружков и секций   | 1 – 11        | До 15.09                               | Руководители кружков и секций, классные руководители |
|  | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 – 11        | Каждый понедельник                     | Классные руководители                                |
|  | Программа развития социальной активности «Орлята России»  | 1 - 4         | еженедельно                            | Классные руководители<br>1 – 4 классы                |
|  | Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»   | 5             | еженедельно                            | Классные руководители<br>5-х классов                 |
|  | Программа курса «Россия – мои горизонты»  | 6 - 11        | еженедельно                            | Классные руководители<br>6 – 11 классов              |
|  | Организация конкурсов, соревнований   | 1 – 11        | По отдельному плану (1 раз в триместр) | Классные руководители,<br>учителя - предметники      |

|                               |   |        |       |   |
|-------------------------------|---|--------|-------|---|
| <b>Основные школьные дела</b> | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний   | 1 - 11 | 02.09 | Заместитель директора по ВР   |
|                               | День единых действий: День окончания Второй мировой войны<br>(по отдельному плану)            | 1 - 11 | 03.09 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|                               | День единых действий: День солидарности в борьбе с терроризмом<br>(по отдельному плану)       | 1 - 11 | 03.09 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|                               | День единых действий: Международный день распространения грамотности<br>(по отдельному плану) | 1 - 11 | 08.09 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|                               | День единых действий: День памяти жертв фашизма<br>(по отдельному плану)                      | 1 - 11 | 10.09 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |

|   |   |                                      |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
|   | Осенний день здоровья   | 1 - 11                               | 13.09                                | Учителя физической культуры                        |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности  | 1 - 11                               | По плану классного руководителя      | Классные руководители                              |
|   | Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива  | 1 - 11                               | По плану классного руководителя      | Классные руководители                              |
|   | Организация экскурсий   | 1 - 11                               | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители                              |
|   | Организация мероприятий (викторины, соревнования, конкурсы и др.)   | 1 - 11                               | 1 раз в триместр                     | Классные руководители                              |
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам социальных партнеров)                      | Участие в мероприятиях, организованных УМВД, ГИБДД, КДН и ЗП, МЧС, библиотекой имени М.М. Орлова, православный приход с.Козлово | 1 - 11                               | согласно планам социальных партнеров | Заместитель директора по ВР                        |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>   | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)  | 1 – 11                               | 1 раз в месяц                        | Классные руководители                              |
|   | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям   | 1 – 11                               | По необходимости                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|   | Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)   | 1 – 11                               | По рекомендации социальных партнёров | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|   | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов  | Совместно с Советом старшеклассников | По графику проведения конкурсов      | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|   | Проект «Парта героя»  | Совместно с Советом старшеклассников | 1 раз в полугодие                    | Заместитель директора по ВР                        |
|   | Оформление и обновление информационных  | Совместно                            | По отдельному                        | Заместитель директора по                           |

|  |  |                                      |                                       |   |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
|  | стендов  | с медиацентром «Переменка»           | плану                                 | ВР  |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности                           | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                   | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | Тематические родительские собрания (согласно плану работы классного руководителя)  | 1 - 11                               | По отдельному плану                   | Классные руководители   |
|  | Работа родительского лектория  | 1 – 11                               | По отдельному плану(1 раз в триместр) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог   |
|  | Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий  | 1 - 11                               | По необходимости                      | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»   | 1 - 11                               | По необходимости                      | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>  | Выборы Актива класса, распределение обязанностей   | 1 – 11                               | До 10.09                              | Классные руководители   |
|  | Формирование и обновление Совета старшеклассников  | 1 - 11                               | До 26.09                              | Заместитель директора по ВР   |
|  | Проведение заседаний Совета старшеклассников   | 1 - 11                               | Еженедельно                           | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                             | Проведение диагностических исследований, мониторинга рисков безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся | 1 - 11                               | 1 раз в полугодие                     | Педагог-психолог, социальный педагог  |
|  | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска   | 1 - 11                               | По индивидуальному плану              | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты,  |

|  |  |        |   |   |
|--|--|--------|---|---|
|  |  |        |   | педагоги  |
|  | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением                    | 1 – 11 | По индивидуальному плану                                | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги   |
|  | Минутки безопасности   | 1-11   | Не реже 1 раза в неделю                                 | Классные руководители, учителя-предметники  |
|  | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных материалов, профилактических видеороликов) | 1 – 11 | Не реже 1 раза в месяц                                  | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ   |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | В соответствии с планом межведомственных взаимодействий | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.)               |
|  | Участие в творческих конкурсах профилактической направленности и по безопасности   | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов                         | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|  | Месяц безопасности «Внимание, дети!» (по отдельному плану)   | 1 - 11 | 01.09 – 30.09   | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Организация совместных мероприятий   | 1 - 11 | Согласно плану социальных партнёров                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
|  | Участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами  | 1 - 11 | Согласно плану социальных партнёров                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и                             |

|   |   |                           |  |  |
|---|---|---------------------------|--|--|
|   |   |                           |  | общественными объединениями                              |
| <b>Профориентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Цикл профориентационных часов<br>(в т.ч. «Проектория»)                                      | 6 - 11                    | 1 раз в месяц                                  | Классные руководители,<br>заместитель директора по<br>ВР |
|   | Организация профориентационных игр  | 1 - 11                    | 1 раз в<br>триместр                            | Классные руководители,<br>заместитель директора по<br>ВР |
|   | Организация экскурсий на предприятия, в организации   | 1 - 11                    | 1 раз в<br>полугодие                           | Классные руководители,<br>заместитель директора по<br>ВР |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»   | 6 - 11                    | В соответствии<br>с реализацией<br>проекта     | Классные руководители,<br>заместитель директора по<br>ВР |
| <b>Детские общественные объединения</b>   | Участие в проектах «Движение первых» и др.  | 1 – 11                    | В соответствии<br>с реализацией<br>проекта     | Советник по воспитанию                                   |
| <b>Школьные медиа</b>   | Деятельность школьного медиацентра<br>«Переменка»   | Команда<br>«переменка»    | В соответствии<br>с графиком<br>работы         | Заместитель директора по<br>ВР                           |
| <b>Школьный музей</b>   | Деятельность школьного музея  | Совет<br>старшеклассников | В соответствии<br>с графиком<br>работы         | Заместитель директора по<br>ВР                           |
| <b>Добровольческая деятельность</b>   | Участие в акциях и проектах: «Трудовой десант», «Чистый двор», «Открытие к празднику» и др. | 1 - 11                    | По<br>рекомендациям<br>социальных<br>партнёров | Заместитель директора по<br>ВР, классные<br>руководители |
|   | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований                     | 7-9                       | По<br>необходимости                            | Заместитель директора по<br>ВР                           |
| <b>Школьные спортивные</b>  | Деятельность школьного спортивного клуба<br>«Надежда»                                       | 5- 11                     | По отдельному<br>плану                         | Учителя физической<br>культуры                           |



|  |   |                                       |   |   |
|--|---|---------------------------------------|---|---|
| <b>клубы</b>   |   |                                       |   |   |
| <b>Школьные театры</b>                                 | Деятельность школьного театра «Маска»   | 1 - 11                                | По отдельному плану   | Педагог-организатор, руководитель школьного театра  |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b> | День единых действий: День солидарности в борьбе с терроризмом  | 1 - 11                                | 03.09   | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|  | Мониторинг психологического климата в ОО, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних | 1 - 11                                | сентябрь  | Педагог-психолог  |
|  | Мониторинг социальных сетей обучающихся   | 1 - 11                                | постоянно   | Социальный педагог, классные руководители   |
|  | Мониторинг фактов зачисления на обучение детей трудовых мигрантов   | 1 - 11                                | ежемесячно  | Администрация школы   |
|  | Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации и интеграции обучающихся иностранных граждан в российское общество                          | 1 – 11<br>(вновь прибывшие)           | По индивидуальному плану  | Социальный педагог  |
|  | Разработка и реализация ИПРа  | (при наличии выявленного контингента) | (при наличии выявленного контингента)                                       | Социальный педагог, классные руководители   |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.   | 1 – 11                                | В соответствии с планом межведомственного взаимодействия<br>(1 раз в месяц) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.)             |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по  | 1 - 11                                | По графику  | Заместитель директора по  |

|  |                                       |  |                      |                           |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|---------------------------|
|  | профилактике терроризма и экстремизма |  | проведения конкурсов | ВР, классные руководители |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|---------------------------|

**Октябрь 2024 г.**

| <b>Модуль</b>  | <b>Содержание модуля</b>  | <b>Классы</b> | <b>Сроки исполнения</b>                 | <b>Ответственные</b>                                 |
|--|---|---------------|---|--|
| <b>Урочная деятельность</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | Применение интерактивных форм работы с обучающимися   | 1 - 11        | еженедельно                             | Учителя - предметники                                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Работа кружков и секций   | 1 – 11        | еженедельно                             | Руководители кружков и секций, классные руководители |
|  | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 – 11        | Каждый понедельник                      | Классные руководители                                |
|  | Программа развития социальной активности «Орлята России»  | 1 - 4         | еженедельно                             | Классные руководители 1 – 4 классы                   |
|  | Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»   | 5             | еженедельно                             | Классные руководители 5-х классов                    |
|  | Программа курса «Россия – мои горизонты»  | 6 - 11        | еженедельно                             | Классные руководители 6 – 11 классов                 |
|  | Организация конкурсов, соревнований   | 1 – 11        | По отдельному плану ( 1 раз в триместр) | Классные руководители, учителя - предметники         |
| <b>Основные школьные дела</b>  | День единых действий: Международный день пожилого человека (по отдельному плану)  | 1 - 11        | 01.10                                   | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с  |

|  |   |        |       |   |
|--|---|--------|-------|---|
|  |   |        |       | детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР   |
|  | День единых действий: День учителя<br>(по отдельному плану)                             | 1 - 11 | 05.10 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|  | День единых действий: День защиты животных<br>(по отдельному плану)                     | 1 - 11 | 04.10 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|  | День единых действий: Международный день отца<br>(по отдельному плану)                  | 1 - 11 | 15.10 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|  | День единых действий: День памяти жертв политических репрессий<br>(по отдельному плану) | 1 - 11 | 30.10 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|  | Фестиваль национальных культур  | 1 - 11 | 25.10 | Заместитель директора по  |

|   |   |                                      |                                      |   |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
|   |   |                                      |                                      | ВР  |
|   | Антинаркотический месячник (по отдельному плану)  | 1 - 11                               | 15.10 – 15.11                        | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности  | 1 - 11                               | По плану классного руководителя      | Классные руководители   |
|   | Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива  | 1 - 11                               | По плану классного руководителя      | Классные руководители   |
|   | Организация экскурсий   | 1 - 11                               | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители   |
|   | Организация мероприятий (викторины, соревнования, конкурсы и др.)   | 1 - 11                               | 1 раз в триместр                     | Классные руководители   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам социальных партнеров)                      | Участие в мероприятиях, организованных МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ЗП, Козловским приходом, библиотека имени М.М. Орлова | 1 - 11                               | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>   | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)  | 1 – 11                               | 1 раз в месяц                        | Классные руководители   |
|   | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям   | 1 – 11                               | По необходимости                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|   | Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)   | 1 – 11                               | По рекомендации социальных партнёров | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|   | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов  | Совместно с Советом старшеклассников | По графику проведения конкурсов      | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|   | Проект «Парта героя»  | Совместно с Советом                  | 1 раз в полугодие                    | Заместитель директора по ВР   |

|  |  |                                      |  |   |
|--|--|--------------------------------------|--|---|
|  |  | старшеклассников                     |  |   |
|  | Оформление и обновление информационных стендов   | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                    | Заместитель директора по ВР   |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                    | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | Тематические родительские собрания (согласно плану работы классного руководителя)  | 1 - 11                               | По отдельному плану                    | Классные руководители   |
|  | Работа родительского лектория  | 1 – 11                               | По отдельному плану( 1 раз в триместр) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, педагог-психолог |
|  | Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий  | 1 - 11                               | По необходимости                       | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»                                       | 1 - 11                               | По необходимости                       | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>  | Деятельность Актива класса   | 1 – 11                               | Еженедельно                            | Классные руководители   |
|  | Проведение заседаний Совета старшеклассников, деятельность Совета старшеклассников (по отдельному плану)                   | 1 - 11                               | Еженедельно                            | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями                   |
| <b>Профилактика и</b>  | Проведение диагностических исследований,   | 1 - 11                               | 1 раз в                                | Педагог-психолог,   |

|  |  |        |  |   |
|--|--|--------|--|---|
| <b>безопасность</b>                                | мониторинга рисков безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся                |        | полугодие  | социальный педагог  |
|  | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска   | 1 - 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги                                     |
|  | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением                    | 1 – 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги                                     |
|  | Минутки безопасности   | 1-11   | Не реже 1 раза в неделю                                  | Классные руководители, учителя-предметники  |
|  | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных материалов, профилактических видеороликов) | 1 – 11 | Не реже 1 раза в месяц                                   | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ   |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | В соответствии с планом межведомственного взаимодействия | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|  | Участие в творческих конкурсах профилактической направленности и по безопасности   | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов                          | Заместитель директора по ВР   |
|  | Всероссийский урок ОБЖ   | 1 - 11 | 04.10  | Учитель ОБЖ   |
|  | Акция «Безопасные каникулы»  | 1 -11  | 25.10 – 04.11  | Классные руководители   |
|  | Антинаркотический месячник (по отдельному плану)   | 1 - 11 | 15.10 – 15.11  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам) | Организация совместных мероприятий   | 1 - 11 | Согласно плану социальных партнёров                      | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и   |

|   |  |                        |                                      |   |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|---|
| социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве)  |  |                        |                                      | взаимодействию с детскими и общественными объединениями   |
|   | Участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами        | 1 - 11                 | Согласно плану социальных партнёров  | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профориентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Цикл профориентационных часов (в т.ч. «Проектория»)                  | 6 - 11                 | 1 раз в месяц                        | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Организация профориентационных игр                                   | 1 - 11                 | 1 раз в триместр                     | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Организация экскурсий на предприятия, в организации                  | 1 - 11                 | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»                                  | 6 - 11                 | В соответствии с реализацией проекта | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
| <b>Детские общественные объединения</b>   | Участие в проектах «Движение первых» и др.                           | 1 – 11                 | В соответствии с реализацией проекта | Советник по воспитанию  |
| <b>Школьные медиа</b>   | Деятельность школьного медиацентра «Переменка» (по отдельному плану) | Команда «Переменка»    | В соответствии с графиком работы     | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Школьный музей</b>   | Деятельность школьного музея   | Совет старшеклассников | В соответствии с графиком            | Заместитель директора по ВР   |

|  |   |                                       |   |  |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
|  |   |                                       | работы  |  |
| <b>Добровольческая деятельность</b>                    | Участие в акциях и проектах: «Трудовой десант», «Чистый двор», «Открытие к празднику» и др.   | 1 - 11                                | По рекомендации социальных партнёров                                    | Заместитель директора по ВР, классные руководители         |
|  | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований   | 7-9                                   | По необходимости  | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Школьные спортивные клубы</b>                       | Деятельность школьного спортивного клуба «Надежда»  | 5 - 11                                | По отдельному плану   | Учителя физической культуры                                |
| <b>Школьные театры</b>                                 | Деятельность школьного театра «Маска»   | 5 - 11                                | По отдельному плану   | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b> | Мониторинг социальных сетей обучающихся   | 1 - 11                                | постоянно   | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Мониторинг фактов зачисления на обучение детей трудовых мигрантов   | 1 - 11                                | ежемесячно  | Администрация школы  |
|  | Мониторинг психологического климата в ОО, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних | 1 - 11                                | Согласно срокам определенным Министерством образования Тверской области | Педагог-психолог   |
|  | Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации и интеграции обучающихся иностранных граждан в российское общество                          | 1 – 11 (вновь прибывшие)              | По необходимости  | Социальный педагог   |
|  | Разработка и реализация ИПРа  | (при наличии выявленного контингента) | При наличии выявленного контингента                                     | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Социально-психологическое сопровождение обучающихся   | 1 - 11                                | В течение учебного года   | социальный педагог, педагог-психолог и др.                 |



|  |  |        |                                     |   |
|--|--|--------|-------------------------------------|---|
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | По отдельному плану (1 раз в месяц) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по профилактике терроризма и экстремизма | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов     | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |

**Ноябрь 2024 г.**

| <b>Модуль</b>  | <b>Содержание модуля</b>  | <b>Классы</b> | <b>Сроки исполнения</b>        | <b>Ответственные</b>                                 |
|--|---|---------------|--------------------------------|--|
| <b>Урочная деятельность</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | Применение интерактивных форм работы с обучающимися   | 1 - 11        | еженедельно                    | Учителя - предметники                                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Работа кружков и секций   | 1 – 11        | В соответствии с планом работы | Руководители кружков и секций, классные руководители |
|  | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 – 11        | Каждый понедельник             | Классные руководители                                |
|  | Программа развития социальной активности «Орлята России»  | 1 - 4         | еженедельно                    | Классные руководители<br>1 – 4 классы                |
|  | Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»   | 5             | еженедельно                    | Классные руководители<br>5-х классов                 |

|                                   |   |        |   |   |
|-----------------------------------|---|--------|---|---|
|                                   | Программа курса «Россия – мои горизонты»  | 6 - 11 | еженедельно                                   | Классные руководители<br>6 – 11 классов   |
|                                   | Организация конкурсов, соревнований   | 1 – 11 | По отдельному<br>плану ( 1 раз в<br>триместр) | Классные руководители,<br>учителя - предметники   |
| <b>Основные<br/>школьные дела</b> | День единых действий: День матери (по<br>отдельному плану)  | 1 - 11 | 24.11   | Советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими общественными<br>объединениями,<br>заместитель директора по<br>ВР |
|                                   | День единых действий: День народного единства<br>(по отдельному плану)  | 1 - 11 | 04.11   | Советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими общественными<br>объединениями,<br>заместитель директора по<br>ВР |
|                                   | День единых действий: День памяти погибших<br>при исполнении служебных обязанностей<br>сотрудников органов внутренних дел РФ<br>(по отдельному плану) | 1 - 11 | 08.11   | Советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими общественными<br>объединениями,<br>заместитель директора по<br>ВР |
|                                   | День единых действий: День государственного<br>герба РФ   | 1 - 11 | 30.11   | Советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими общественными<br>объединениями,<br>заместитель директора по<br>ВР |

|   |   |                                      |                                       |   |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
|   | Участие в муниципальном Фестивале национальных культур  | Победители школьного этапа фестиваля | 04.11                                 | Заместитель директора по ВР   |
|   | Антинаркотический месячник (по отдельному плану)  | 1 - 11                               | 15.10 – 15.11                         | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности  | 1 - 11                               | По отдельному плану                   | Классные руководители   |
|   | Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива  | 1 - 11                               | По отдельному плану                   | Классные руководители   |
|   | Организация экскурсий   | 1 - 11                               | 1 раз в полугодие                     | Классные руководители   |
|   | Организация мероприятий (викторины, соревнования, конкурсы и др.)   | 1 - 11                               | 1 раз в триместр                      | Классные руководители   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам социальных партнеров)                      | Участие в мероприятиях, организованных МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ЗП, Козловским приходом, библиотека имени М.М. Орлова | 1 - 11                               | По отдельному плану                   | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>   | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)  | 1 – 11                               | 1 раз в месяц                         | Классные руководители   |
|   | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям   | 1 – 11                               | По необходимости                      | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|   | Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)   | 1-11                                 | По рекомендациям социальных партнёров | Заместитель директора по ВР   |
|   | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов  | Совместно с Советом старшеклассников | По графику проведения конкурсов       | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|   | Проект «Парта героя»  | Совместно с Советом                  | 1 раз в полугодие                     | Заместитель директора по ВР   |

|  |  |                                       |                     |   |
|--|--|---------------------------------------|---------------------|---|
|  |  | старшекласников                       |                     |   |
|  | Оформление и обновление информационных стендов   | Совместно с медиацентром «Переменка»  | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР   |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности | Совместно с медиацентром «Переменка » | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | Тематические родительские собрания (согласно плану работы классного руководителя)  | 1 - 11                                | По отдельному плану | Классные руководители   |
|  | Работа родительского лектория  | 1 – 11                                | 1 раз в триместр    | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, педагог-психолог |
|  | Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий  | 1 - 11                                | По необходимости    | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»                                       | 1 - 11                                | По необходимости    | Классные руководители   |
|  | Деятельность Актива класса   | 1 – 11                                | еженедельно         | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>  | Проведение заседаний Совета старшекласников, деятельность Совета старшекласников (по отдельному плану)                     | 1 - 11                                | Еженедельно         | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями                   |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                             | Проведение диагностических исследований, мониторинга рисков безопасности, выделение и                                      | 1 - 11                                | 1 раз в полугодие   | Педагог-психолог, социальный педагог  |

|  |  |        |  |  |
|--|--|--------|--|--|
|  | психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся   |        |  |  |
|  | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска   | 1 - 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги                                    |
|  | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением                    | 1 – 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги                                    |
|  | Минутки безопасности   |        | Не реже 1 раза в неделю                                  | Классные руководители, учителя-предметники   |
|  | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных материалов, профилактических видеороликов) | 1 – 11 | Не реже 1 раза в месяц                                   | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ  |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | В соответствии с планом межведомственного взаимодействия | Заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|  | Участие в творческих конкурсах профилактической направленности и по безопасности   | 1 - 11 | По плану проведения конкурсов                            | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
|  | Акция «Безопасные каникулы»  | 1 -11  | 25.10 – 04.11  | Классные руководители  |
|  | Неделя правовых знаний (по отдельному плану)   | 1 - 11 | 11.11 – 17.11  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
|  | Антинаркотический месячник (по отдельному плану)   | 1 - 11 | 15.10 – 15.11  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог  |
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам социальных партнеров и | Организация совместных мероприятий   | 1 - 11 | Согласно планам социальных партнеров                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с                         |

|   |  |                        |                                      |   |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|---|
| соглашениям о сотрудничестве)   |  |                        |                                      | детскими и общественными объединениями  |
|   | Участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами        | 1 - 11                 | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профориентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Цикл профориентационных часов (в т.ч. «Проектория»)                  | 6 - 11                 | 1 раз в месяц                        | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|   | Организация профориентационных игр                                   | 1 - 11                 | 1 раз в триместр                     | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|   | Организация экскурсий на предприятия, в организации                  | 1 - 11                 | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»                                  | 6 - 11                 | В соответствии с реализацией проекта | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
| <b>Детские общественные объединения</b>   | Участие в проектах «Движение первых» и др.                           | 1 – 11                 | В соответствии с реализацией проекта | Советник по воспитанию  |
| <b>Школьные медиа</b>   | Деятельность школьного медиацентра «Переменка» (по отдельному плану) | Команда «Переменка»    | В соответствии с графиком работы     | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Школьный музей</b>   | Деятельность школьного музея (по отдельному плану)                   | Совет старшеклассников | В соответствии с графиком работы     | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Добровольческая</b>  | Участие в акциях и проектах: «Трудовой десант»,                      | 1 - 11                 | По                                   | Заместитель директора по  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>деятельность</b>                                    | «Чистый двор», «Открытка к празднику» и др.   |   | рекомендациям<br>социальных<br>партнёров  | ВР   |
|  | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований   | 7-9   | По<br>необходимости   | Заместитель директора по<br>ВР   |
| <b>Школьные спортивные клубы</b>                       | Деятельность школьного спортивного клуба «Надежда» (по отдельному плану)  | 5 - 11                                      | По отдельному<br>плану  | Учителя физической<br>культуры   |
| <b>Школьные театры</b>                                 | Деятельность школьного театра «Маска» (по отдельному плану)   | 5 - 11                                      | По отдельному<br>плану  | Заместитель директора по<br>ВР, руководитель<br>школьного кружка         |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b> | Мониторинг социальных сетей обучающихся   | 1 - 11                                      | постоянно   | Социальный педагог,<br>классные руководители                             |
|  | Мониторинг фактов зачисления на обучение детей трудовых мигрантов   | 1 - 11                                      | ежемесячно  | Администрация школы  |
|  | Мониторинг психологического климата в ОО, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних | 1 - 11                                      | Согласно<br>срокам<br>определенным<br>Министерством<br>образования<br>Тверской<br>области | Педагог-психолог   |
|  | Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации и интеграции обучающихся иностранных граждан в российское общество                          | 1 – 11<br>(вновь<br>прибывшие)              | По<br>необходимости   | Социальный педагог   |
|  | Разработка и реализация ИПРа  | (при наличии<br>выявленного<br>контингента) | (при наличии<br>выявленного<br>контингента)   | Социальный педагог,<br>классные руководители                             |
|  | Социально-психологическое сопровождение обучающихся   | 1 - 11                                      | В течение<br>учебного года  | социальный педагог,<br>педагог-психолог и др.                            |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.   | 1 – 11                                      | По отдельному<br>плану (1 раз в<br>месяц)   | Заместитель директора по<br>ВР, социальный педагог,<br>педагог-психолог, |

|  |  |        |                                 |   |
|--|--|--------|---------------------------------|---|
|  |  |        |                                 | сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.)          |
|  | Неделя правовых знаний (по отдельному плану)                                     | 1 - 11 | 11.11 – 17.11                   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по профилактике терроризма и экстремизма | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов | Заместитель директора по ВР                     |

**Декабрь 2024 г.**

| <b>Модуль</b>  | <b>Содержание модуля</b>  | <b>Классы</b> | <b>Сроки исполнения</b>        | <b>Ответственные</b>                                 |
|--|---|---------------|--------------------------------|--|
| <b>Урочная деятельность</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | Применение интерактивных форм работы с обучающимися   | 1 - 11        | еженедельно                    | Учителя - предметники                                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Работа кружков и секций   | 1 – 11        | В соответствии с планом работы | Руководители кружков и секций, классные руководители |
|  | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 – 11        | Каждый понедельник             | Классные руководители                                |
|  | Программа развития социальной активности «Орлята России»  | 1 - 4         | еженедельно                    | Классные руководители 1 – 4 классы                   |
|  | Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»   | 5             | еженедельно                    | Классные руководители 5-х классов                    |
|  | Программа курса «Россия – мои горизонты»  | 6 - 11        | еженедельно                    | Классные руководители 6 – 11 классов                 |
|  | Организация конкурсов, соревнований   | 1 – 11        | По отдельному                  | Классные руководители,                               |



|                                   |   |        |                           |   |
|-----------------------------------|---|--------|---------------------------|---|
|                                   |   |        | плану ( 1 раз в<br>месяц) | учителя - предметники   |
| <b>Основные<br/>школьные дела</b> | День единых действий: День неизвестного солдата (по отдельному плану)             | 1 - 11 | 03.12                     | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|                                   | День единых действий: Международный день инвалидов (по отдельному плану)          | 1 - 11 | 03.12                     | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|                                   | День единых действий: День добровольца (волонтера) в России (по отдельному плану) | 1 - 11 | 05.12                     | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|                                   | День единых действий: День Героев Отечества (по отдельному плану)                 | 1 - 11 | 09.12                     | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|                                   | День единых действий: День Конституции РФ (по отдельному плану)                   | 1 - 11 | 12.12                     | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с   |

|   |   |        |                                      |   |
|---|---|--------|--------------------------------------|---|
|   |   |        |                                      | детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР   |
|   | День единых действий: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ военных (по отдельному плану) | 1 - 11 | 25.12                                | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|   | Акция «Новый год у ворот!»  | 1 - 11 | 23.12 – 27.12                        | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности  | 1 - 11 | По плану классного руководителя      | Классные руководители   |
|   | Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива  | 1 - 11 | По плану классного руководителя      | Классные руководители   |
|   | Организация экскурсий   | 1 - 11 | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители   |
|   | Организация мероприятий (викторины, соревнования, конкурсы и др.)   | 1 - 11 | 1 раз в триместр                     | Классные руководители   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам социальных партнеров)                      | Участие в мероприятиях, организованных МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ЗП, Козловским приходом, библиотека имени М.М. Орлова                 | 1 - 11 | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>   | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)  | 1 – 11 | 1 раз в месяц                        | Классные руководители   |
|   | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям   | 1 – 11 | По необходимости                     | Классные руководители<br>заместитель директора по ВР  |
|   | Акция «Чистая планета» (благоустройство   | 1 – 11 | По                                   | Заместитель директора по  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | территории)  |  | рекомендации<br>социальных<br>партнёров       | ВР  |
|  | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов   | Совместно<br>с Советом<br>старшеклассников | По графику<br>проведения<br>конкурсов         | Заместитель директора по<br>ВР<br>классные руководители   |
|  | Проект «Парта героя»   | Совместно<br>с Советом<br>старшеклассников | 1 раз в<br>полугодие                          | Заместитель директора по<br>ВР  |
|  | Оформление и обновление информационных стендов   | Совместно<br>с медиacentром<br>«Переменка» | По отдельному<br>плану                        | Заместитель директора по<br>ВР  |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности | Совместно<br>с медиacentром<br>«Переменка» | По отдельному<br>плану                        | Заместитель директора по<br>ВР  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | Тематические родительские собрания (согласно плану работы классного руководителя)  | 1 - 11                                     | По отдельному<br>плану                        | Классные руководители   |
|  | Работа родительского лектория  | 1 – 11                                     | По отдельному<br>плану ( 1 раз в<br>триместр) | Заместитель директора по<br>ВР, советник директора<br>по воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими и<br>общественными<br>объединениями, педагог-<br>психолог |
|  | Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий  | 1 - 11                                     | В течение<br>учебного года                    | Классные руководители,<br>заместитель директора по<br>ВР,   |
|  | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»                                       | 1 - 11                                     | По<br>необходимости                           | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>  | Деятельность Актива класса   | 1 – 11                                     | В течение<br>учебного года                    | Классные руководители   |
|  | Проведение заседаний Совета  | 1 - 11                                     | Еженедельно                                   | Заместитель директора по  |

|                                    |  |        |  |   |
|------------------------------------|--|--------|--|---|
|                                    | старшекласников, деятельность Совета старшекласников (по отдельному плану)   |        |  | ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями            |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Проведение диагностических исследований, мониторинга рисков безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся | 1 - 11 | 1 раз в полугодие  | Педагог-психолог, социальный педагог  |
|                                    | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска   | 1 - 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги                                     |
|                                    | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением  | 1 – 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги                                     |
|                                    | Минутки безопасности   |        | Не реже 1 раза в неделю                                  | Классные руководители, учителя-предметники  |
|                                    | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных материалов, профилактических видеороликов)                           | 1 – 11 | Не реже 1 раза в месяц                                   | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ   |
|                                    | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | В соответствии с планом межведомственного взаимодействия | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|                                    | Участие в творческих конкурсах профилактической направленности и по безопасности   | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов                          | Заместитель директора по ВР, социальный педагог   |
|                                    | Акция «Безопасные каникулы»  | 1 -11  | 27.12 – 12.01  | Классные руководители   |

|   |   |                     |                                      |   |
|---|---|---------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве)  | Организация совместных мероприятий                            | 1 - 11              | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
|   | Участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами | 1 - 11              | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профориентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Цикл профориентационных часов (в т.ч. «Проектория»)           | 6 - 11              | 1 раз в месяц                        | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|   | Организация профориентационных игр                            | 1 - 11              | 1 раз в триместр                     | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Организация экскурсий на предприятия, в организации           | 1 - 11              | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»                           | 6 - 11              | В соответствии с реализацией проекта | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
| <b>Детские общественные объединения</b>   | Участие в проектах «движение первых» и др.                    | 1 – 11              | В соответствии с реализацией проекта | Советник по воспитанию  |
| <b>Школьные медиа</b>   | Деятельность школьного медиacentра «Переменка»                | Команда «Переменка» | В соответствии с графиком работы     | Заместитель директора по ВР   |

|  |   |                                       |   |  |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
| <b>Школьный музей</b>                                  | Деятельность школьного музея  | Совет старшеклассников                | В соответствии с графиком работы  | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Добровольческая деятельность</b>                    | Участие в акциях и проектах: «Трудовой десант», «Чистый двор», «Открытие к празднику» и др.   | 1 - 11                                | По рекомендации социальных партнёров                                    | Заместитель директора по ВР                                |
|  | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований   | 7-9                                   | По необходимости  | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Школьные спортивные клубы</b>                       | Деятельность школьного спортивного клуба «Надежда»  | 5 - 11                                | По отдельному плану   | Учителя физической культуры                                |
| <b>Школьные театры</b>                                 | Деятельность школьного театра «Маска »  | 1 - 11                                | По отдельному плану   | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного кружка |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b> | Мониторинг социальных сетей обучающихся   | 1 - 11                                | постоянно   | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Мониторинг фактов зачисления на обучение детей трудовых мигрантов   | 1 - 11                                | ежемесячно  | Администрация школы  |
|  | Мониторинг психологического климата в ОО, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних | 1 - 11                                | Согласно срокам определенным Министерством образования Тверской области | Педагог-психолог   |
|  | Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации и интеграции обучающихся иностранных граждан в российское общество                          | 1 – 11 (вновь прибывшие)              | По необходимости  | Социальный педагог   |
|  | Разработка и реализация ИПРа  | (при наличии выявленного контингента) | (при наличии выявленного контингента)                                   | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Социально-психологическое сопровождение   | 1 - 11                                | В течение   | социальный педагог,  |

|  |  |        |                                     |   |
|--|--|--------|-------------------------------------|---|
|  | обучающихся  |        | учебного года                       | педагог-психолог и др.  |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | По отдельному плану (1 раз в месяц) | Заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.)                |
|  | Муниципальный молодежный форум «Памяти павшим будем верны»                       | 1 - 11 | 09.12                               | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по профилактике терроризма и экстремизма | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов     | Заместитель директора по ВР   |

**Январь 2025 г.**

| <b>Модуль</b>  | <b>Содержание модуля</b>                            | <b>Классы</b> | <b>Сроки исполнения</b>        | <b>Ответственные</b>                                 |
|--|---|---------------|--------------------------------|--|
| <b>Урочная деятельность</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | Применение интерактивных форм работы с обучающимися | 1 - 11        | еженедельно                    | Учителя - предметники                                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Работа кружков и секций                             | 1 – 11        | В соответствии с планом работы | Руководители кружков и секций, классные руководители |
|  | Информационно-просветительские занятия              | 1 – 11        | Каждый                         | Классные руководители                                |

|   |  |        |                                 |   |
|---|--|--------|---------------------------------|---|
|   | патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                       |        | понедельник                     |   |
|   | Программа развития социальной активности «Орлята России»   | 1 - 4  | еженедельно                     | Классные руководители<br>1 – 4 классы   |
|   | Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»                        | 5      | еженедельно                     | Классные руководители<br>5-х классов  |
|   | Программа курса «Россия – мои горизонты»   | 6 - 11 | еженедельно                     | Классные руководители<br>6 – 11 классов   |
|   | Организация конкурсов, соревнований  | 1 – 11 | По графику проведения конкурсов | Классные руководители,<br>учителя - предметники   |
| <b>Основные школьные дела</b>                                   | Месяц здоровья и спорта (по отдельному плану)  | 1 - 11 | январь - февраль                | Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры  |
|   | День единых действий: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по отдельному плану) | 1 - 11 | 27.01                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|   | День единых действий: День памяти жертв Холокоста (по отдельному плану)                                | 1 - 11 | 27.01                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным планам) | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности                                       | 1 - 11 | По плану классного руководителя | Классные руководители   |
|   | Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива   | 1 - 11 | По плану классного              | Классные руководители   |



|  |  |                                      |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| работы<br>классных руководителей)  |  |                                      | руководителя                         |  |
|  | Организация экскурсий  | 1 - 11                               | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители                              |
|  | Организация мероприятий (викторины, соревнования, конкурсы и др.)  | 1 - 11                               | 1 раз в триместр                     | Классные руководители                              |
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам социальных партнеров) | Участие в мероприятиях, организованных МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ЗП, Козловским приходом, библиотека имени М.М. Орлова        | 1 - 11                               | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР                        |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                          | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)   | 1 – 11                               | 1 раз в месяц                        | Классные руководители                              |
|  | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям  | 1 – 11                               | По необходимости                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)  | 1 – 11                               | По рекомендации социальных партнёров | Заместитель директора по ВР                        |
|  | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов   | Совместно с Советом старшеклассников | По графику проведения конкурсов      | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | Проект «Парта героя»   | Совместно с Советом старшеклассников | 1 раз в полугодие                    | Заместитель директора по ВР                        |
|  | Оформление и обновление информационных стендов   | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                  | Заместитель директора по ВР                        |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                  | Заместитель директора по ВР                        |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными</b>                            | Тематические родительские собрания (согласно плану работы классного руководителя)  | 1 - 11                               | По отдельному плану                  | Классные руководители                              |
|  | Работа родительского лектория  | 1-11                                 | По отдельному                        | Заместитель директора по                           |

|                                    |  |        |                           |   |
|------------------------------------|--|--------|---------------------------|---|
| <b>представителями)</b>            |  |        | плану ( 1 раз в триместр) | ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, педагог-психолог        |
|                                    | Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий  | 1 - 11 | По необходимости          | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|                                    | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»   | 1 - 11 | По необходимости          | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>              | Деятельность Актива класса   | 1 – 11 | еженедельно               | Классные руководители   |
|                                    | Проведение заседаний Совета старшеклассников, деятельность Совета старшеклассников (по отдельному плану)   | 1 - 11 | Еженедельно               | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Проведение диагностических исследований, мониторинга рисков безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся | 1 - 11 | 1 раз в полугодие         | Педагог-психолог, социальный педагог  |
|                                    | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска   | 1 - 11 | По индивидуальному плану  | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты   |
|                                    | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением  | 1 – 11 | По индивидуальному плану  | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги   |
|                                    | Минутки безопасности   |        | Не реже 1 раза            | Классные руководители,  |

|  |  |        |  |   |
|--|--|--------|--|---|
|  |  |        | в неделю   | учителя-предметники   |
|  | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных материалов, профилактических видеороликов) | 1 – 11 | Не реже 1 раза в месяц                                   | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ   |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | В соответствии с планом межведомственного взаимодействия | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.)               |
|  | Участие в творческих конкурсах профилактической направленности и по безопасности   | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов                          | Заместитель директора по ВР   |
|  | Акция «Безопасные каникулы»  | 1 - 11 | 27.12 – 12.01  | Классные руководители   |
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Организация совместных мероприятий   | 1 - 11 | согласно планам социальных партнеров                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
|  | Участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами  | 1 - 11 | согласно планам социальных партнеров                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профорентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,                 | Цикл профорентационных часов (в т.ч. «Проектория»)   | 6 - 11 | 1 раз в месяц  | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|  | Организация профорентационных игр  | 1 - 11 | 1 раз в триместр   | Классные руководители, заместитель директора по   |

|   |  |                        |                                      |  |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|--|
| планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Организация экскурсий на предприятия, в организации  | 1 - 11                 | 1 раз в полугодие                    | ВР<br>Классные руководители, заместитель директора по ВР   |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»  | 6 - 11                 | В соответствии с реализацией проекта | Классные руководители, заместитель директора по ВР         |
| <b>Детские общественные объединения</b>                     | Участие в проектах «Движение первых» и др.   | 1 – 11                 | В соответствии с реализацией проект  | Советник по воспитанию                                     |
| <b>Школьные медиа</b>                                       | Деятельность школьного медиacentра «Переменка»   | Команда «Переменка»    | В соответствии с графиком работы     | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Школьный музей</b>                                       | Деятельность школьного музея   | Совет старшеклассников | В соответствии с графиком работы     | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Добровольческая деятельность</b>                         | Участие в акциях и проектах: «Чистые игры», «Трудовой десант», «Чистый двор», «Открытка к празднику» и др. | 1 - 11                 | По рекомендации социальных партнёров | Заместитель директора по ВР                                |
|   | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований                                    | 7-11                   | По необходимости                     | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Школьные спортивные клубы</b>                            | Деятельность школьного спортивного клуба «Надежда» )   | 5 - 11                 | По отдельному плану                  | Учителя физической культуры                                |
| <b>Школьные театры</b>                                      | Деятельность школьного театра «Маска   | 5 - 11                 | По отдельному плану                  | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного кружка |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b>      | Мониторинг социальных сетей обучающихся  | 1 - 11                 | постоянно                            | Социальный педагог, классные руководители                  |
|   | Мониторинг фактов зачисления на обучение детей трудовых мигрантов  | 1 - 11                 | ежемесячно                           | Администрация школы  |

|  |   |                                       |   |   |
|--|---|---------------------------------------|---|---|
|  | Мониторинг психологического климата в ОО, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних | 1 - 11                                | Согласно срокам определенным Министерством образования Тверской области | Педагог-психолог  |
|  | Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации и интеграции обучающихся иностранных граждан в российское общество                          | 1 – 11<br>(вновь прибывшие)           | По необходимости  | Социальный педагог  |
|  | Разработка и реализация ИПРа  | (при наличии выявленного контингента) | (при наличии выявленного контингента)                                   | Социальный педагог, классные руководители   |
|  | Социально-психологическое сопровождение обучающихся   | 1 - 11                                | В течение учебного года   | социальный педагог, педагог-психолог и др.  |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.   | 1 – 11                                | По отдельному плану (1 раз в месяц)                                     | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по профилактике терроризма и экстремизма  | 1 - 11                                | По графику проведения конкурсов   | Заместитель директора по ВР   |

**Февраль 2025 г.**

| <b>Модуль</b>                            | <b>Содержание модуля</b>                            | <b>Классы</b> | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--|---|---------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>Урочная деятельность</b><br>(согласно | Применение интерактивных форм работы с обучающимися | 1 - 11        | еженедельно             | Учителя - предметники |

|   |   |        |                                 |   |
|---|---|--------|---------------------------------|---|
| индивидуальным планам работы учителей-предметников) |   |        |                                 |   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                      | Работа кружков и секций   | 1 – 11 | В соответствии с планом работы  | Руководители кружков и секций, классные руководители  |
|   | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»       | 1 – 11 | Каждый понедельник              | Классные руководители   |
|   | Программа развития социальной активности «Орлята России»  | 1 - 4  | еженедельно                     | Классные руководители 1 – 4 классы  |
|   | Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»   | 5      | еженедельно                     | Классные руководители 5-х классов   |
|   | Программа курса «Россия – мои горизонты»  | 6 - 11 | еженедельно                     | Классные руководители 6 – 11 классов  |
|   | Организация конкурсов, соревнований   | 1 – 11 | По графику проведения конкурсов | Классные руководители, учителя - предметники  |
| <b>Основные школьные дела</b>                       | Месяц здоровья и спорта (по отдельному плану)   | 1 - 11 | январь - февраль                | Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры  |
|   | День единых действий: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (по отдельному плану) | 1 - 11 | 02.02                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|   | День единых действий: День российской науки (по отдельному плану)   | 1 - 11 | 08.02                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,                             |

|   |   |        |                                 |   |
|---|---|--------|---------------------------------|---|
|   |   |        |                                 | заместитель директора по ВР   |
|   | День единых действий: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>(по отдельному плану) | 1 - 11 | 15.02                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|   | День единых действий: Международный день родного языка<br>(по отдельному плану)   | 1 - 11 | 21.02                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
|   | День единых действий: День Защитника Отечества<br>(по отдельному плану)   | 1 - 11 | 23.02                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности  | 1 - 11 | По плану классного руководителя | Классные руководители   |
|   | Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива  | 1 - 11 | По плану классного руководителя | Классные руководители   |
|   | Организация экскурсий   | 1 - 11 | 1 раз в полугодие               | Классные руководители   |
|   | Организация мероприятий (викторины, соревнования, конкурсы и др.)   | 1 - 11 | 1 раз в триместр                | Классные руководители   |

|  |  |                                      |                                      |   |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам социальных партнеров) | Участие в мероприятиях, организованных МВД, ГИБДД, КДН и ЗП, библиотека имени М.М. Орлова, православный приход с. Козлово  | 1 - 11                               | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                          | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)   | 1 – 11                               | 1 раз в месяц                        | Классные руководители   |
|  | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям  | 1 – 11                               | По необходимости                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|  | Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)  | 7 – 11                               | По рекомендации социальных партнёров | Заместитель директора по ВР   |
|  | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов   | Совместно с Советом старшеклассников | По графику проведения конкурсов      | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|  | Проект «Парта героя»   | Совместно с Советом старшеклассников | 1 раз в полугодие                    | Заместитель директора по ВР   |
|  | Оформление и обновление информационных стендов   | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                  | Заместитель директора по ВР   |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                  | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>           | Тематические родительские собрания (согласно плану работы классного руководителя)  | 1 - 11                               | По отдельному плану                  | Классные руководители   |
|  | Работа родительского лектория  | 1 – 11                               | По отдельному плану ( 1 раз в месяц) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными |



|                                    |  |        |                          |   |
|------------------------------------|--|--------|--------------------------|---|
|                                    |  |        |                          | объединениями, педагог-психолог   |
|                                    | Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий  | 1 - 11 | По необходимости         | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|                                    | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»   | 1 - 11 | По необходимости         | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>              | Деятельность Актива класса   | 1 – 11 | Еженедельно              | Классные руководители   |
|                                    | Проведение заседаний Совета старшеклассников, деятельность Совета старшеклассников (по отдельному плану)   | 1 - 11 | Еженедельно              | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Проведение диагностических исследований, мониторинга рисков безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся | 1 - 11 | 1 раз в полугодие        | Педагог-психолог, социальный педагог  |
|                                    | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска   | 1 - 11 | По индивидуальному плану | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги   |
|                                    | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением  | 1 – 11 | По индивидуальному плану | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги   |
|                                    | Минутки безопасности   |        | Не реже 1 раза в неделю  | Классные руководители, учителя-предметники  |
|                                    | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных  | 1 – 11 | Не реже 1 раза в месяц   | Заместитель директора по ВР, заместитель  |

|   |  |        |  |   |
|---|--|--------|--|---|
|   | материалов, профилактических видеороликов)                                       |        |  | директора по ИКТ  |
|   | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | В соответствии с планом межведомственного взаимодействия | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.)               |
|   | Участие в творческих конкурсах профилактической направленности и по безопасности | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов                          | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве)  | Организация совместных мероприятий   | 1 - 11 | Согласно планам социальных партнёров                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
|   | Участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами                    | 1 - 11 | Согласно планам социальных партнёров                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профориентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Цикл профориентационных часов (в т.ч. «Проектория»)                              | 6 - 11 | 1 раз в месяц  | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|   | Организация профориентационных игр   | 1 - 11 | 1 раз в триместр   | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|   | Организация экскурсий на предприятия, в организации                              | 1 - 11 | 1 раз в полугодие  | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»  | 6 - 11 | В соответствии с   | Классные руководители,  |

|  |   |                        |  |  |
|--|---|------------------------|--|--|
|  |   |                        | реализацией проекта                                    | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Детские общественные объединения</b>                | Участие в проектах «Движение первых» и др.  | 1 – 11                 | В соответствии с реализацией проекта                   | Советник по воспитанию                                     |
| <b>Школьные медиа</b>                                  | Деятельность школьного медиacentра «Переменка   | Команда «Переменка»    | В соответствии с графиком работы                       | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Школьный музей</b>                                  | Деятельность школьного музея  | Совет старшеклассников | В соответствии с графиком работы                       | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Добровольческая деятельность</b>                    | Участие в акциях и проектах: «Трудовой десант», «Чистый двор», «Открытка к празднику» и др.   | 1 - 11                 | По рекомендации социальных партнёров                   | Заместитель директора по ВР                                |
|  | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований   | 7-11                   | По необходимости                                       | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Школьные спортивные клубы</b>                       | Деятельность школьного спортивного клуба «Надежда» )  | 5 - 11                 | По отдельному плану                                    | Учителя физической культуры                                |
| <b>Школьные театры</b>                                 | Деятельность школьного театра «Маска»   | 5 - 11                 | По отдельному плану                                    | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного кружка |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b> | Мониторинг социальных сетей обучающихся   | 1 - 11                 | постоянно  | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Мониторинг фактов зачисления на обучение детей трудовых мигрантов   | 1 - 11                 | ежемесячно   | Администрация школы  |
|  | Мониторинг психологического климата в ОО, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних | 1 - 11                 | Согласно срокам определенным Министерством образования | Педагог-психолог   |

|  |  |                                       |                                       |   |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
|  |  |                                       | Тверской области                      |   |
|  | Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации и интеграции обучающихся иностранных граждан в российское общество | 1 – 11<br>(вновь прибывшие)           | По необходимости                      | Социальный педагог  |
|  | Разработка и реализация ИПРа   | (при наличии выявленного контингента) | (при наличии выявленного контингента) | Социальный педагог, классные руководители   |
|  | Социально-психологическое сопровождение обучающихся  | 1 - 11                                | В течение учебного года               | социальный педагог, педагог-психолог и др.  |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11                                | По отдельному плану (1 раз в месяц)   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|  | Участие в муниципальном фестивале песни и танца «Во славу Отечества»   | 1 - 11                                | 20.02                                 | Заместитель директора по ВР   |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по профилактике терроризма и экстремизма   | 1 - 11                                | По графику проведения конкурсов       | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |

**Март 2025 г.**

| <b>Модуль</b>  | <b>Содержание модуля</b>                            | <b>Классы</b> | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--|---|---------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>Урочная деятельность</b><br>(согласно индивидуальным планам работы) | Применение интерактивных форм работы с обучающимися | 1 - 11        | еженедельно             | Учителя - предметники |

|                                |   |        |                                |  |
|--------------------------------|---|--------|--------------------------------|--|
| учителей-предметников)         |   |        |                                |  |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | Работа кружков и секций   | 1 – 11 | В соответствии с планом работы | Руководители кружков и секций, классные руководители   |
|                                | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 – 11 | Каждый понедельник             | Классные руководители  |
|                                | Программа развития социальной активности «Орлята России»  | 1 - 4  | еженедельно                    | Классные руководители<br>1 – 4 классы  |
|                                | Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»   | 5      | еженедельно                    | Классные руководители<br>5-х классов   |
|                                | Программа курса «Россия – мои горизонты»  | 6 - 11 | еженедельно                    | Классные руководители<br>6 – 11 классов  |
|                                | Организация конкурсов, соревнований   | 1 – 11 | В течение учебного года        | Классные руководители,<br>учителя - предметники  |
| <b>Основные школьные дела</b>  | Декада воспитания семейной культуры (по отдельному плану)   | 1 - 11 | 03.03 – 07.03                  | Заместитель директора по ВР  |
|                                | День единых действий: Международный женский день (по отдельному плану)  | 1 - 11 | 07.03                          | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,<br>заместитель директора по ВР |
|                                | День единых действий: День воссоединения Крыма с Россией (по отдельному плану)  | 1 - 11 | 18.03                          | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,<br>заместитель директора по ВР |
|                                | День единых действий: Всемирный день театра   | 1 - 11 | 27.03                          | Советник директора по  |

|   |   |                                      |                                      |   |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
|   | (по отдельному плану)   |                                      |                                      | воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности  | 1 - 11                               | По плану классного руководителя      | Классные руководители   |
|   | Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива  | 1 - 11                               | По плану классного руководителя      | Классные руководители   |
|   | Организация экскурсий   | 1 - 11                               | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители   |
|   | Организация мероприятий (викторины, соревнования, конкурсы и др.)   | 1 - 11                               | 1 раз в триместр                     | Классные руководители   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам социальных партнёров)                      | Участие в мероприятиях, организованных МВД, ГИБДД, КДН и ЗП, библиотека имени М.М. Орлова, православный приход с. Козлово | 1 - 11                               | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>   | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)  | 1 – 11                               | 1 раз в месяц                        | Классные руководители   |
|   | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям   | 1 – 11                               | По необходимости                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|   | Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)   | 1 – 11                               | По рекомендации социальных партнёров | Заместитель директора по ВР   |
|   | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов  | Совместно с Советом старшеклассников | По графику проведения конкурсов      | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|   | Проект «Парта героя»  | Совместно                            | 1 раз в                              | Заместитель директора по  |

|  |  |                                      |   |   |
|--|--|--------------------------------------|---|---|
|  |  | с Советом старшекласников            | полугодие                               | ВР  |
|  | Оформление и обновление информационных стендов   | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                     | Заместитель директора по ВР   |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                     | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | Тематические родительские собрания (согласно плану работы классного руководителя)  | 1 - 11                               | По отдельному плану                     | Классные руководители   |
|  | Работа родительского лектория  | 1 – 11                               | По отдельному плану ( 1 раз в триместр) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, педагог-психолог |
|  | Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий  | 1 - 11                               | По необходимости                        | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»                                       | 1 - 11                               | По необходимости                        | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>  | Деятельность Актива класса   | 1 – 11                               | Еженедельно                             | Классные руководители   |
|  | Проведение заседаний Совета старшекласников, деятельность Совета старшекласников (по отдельному плану)                     | 1 - 11                               | Еженедельно                             | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями                   |
| <b>Профилактика и</b>  | Проведение диагностических исследований,   | 1 - 11                               | 1 раз в                                 | Педагог-психолог,   |

|  |  |        |  |   |
|--|--|--------|--|---|
| <b>безопасность</b>  | мониторинга рисков безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся                |        | полугодие  | социальный педагог  |
|  | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска   | 1 - 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги   |
|  | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением                    | 1 – 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги   |
|  | Минутки безопасности   | 1-11   | Не реже 1 раза в неделю                                  | Классные руководители, учителя-предметники  |
|  | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных материалов, профилактических видеороликов) | 1 – 11 | Не реже 1 раза в месяц                                   | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ   |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | В соответствии с планом межведомственного взаимодействия | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.)               |
|  | Акция «Безопасные каникулы»  | 1 - 11 | 21.03 – 31.03  | Классные руководители   |
|  | Участие в творческих конкурсах профилактической направленности и по безопасности   | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов                          | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Организация совместных мероприятий   | 1 - 11 | По планам социальных партнёров                           | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |



|   |   |                        |                                      |   |
|---|---|------------------------|--------------------------------------|---|
|   | Участие в мероприятиях, организованных социальными партнёрами                               | 1 - 11                 | По планам социальных партнёров       | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профориентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Цикл профориентационных часов (в т.ч. «Проектория»)   | 6 - 11                 | 1 раз в месяц                        | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Организация профориентационных игр  | 1 - 11                 | 1 раз в триместр                     | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Организация экскурсий на предприятия, в организации   | 1 - 11                 | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»   | 6 - 11                 | В соответствии с реализацией проекта | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
| <b>Детские общественные объединения</b>   | Участие в проектах «Движение первых» и др.  | 1 – 11                 | В соответствии с реализацией проекта | Советник по воспитанию  |
| <b>Школьные медиа</b>   | Деятельность школьного медиацентра «Переменка» (по отдельному плану)                        | Команда «Переменка»    | В соответствии с графиком работы     | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Школьный музей</b>   | Деятельность школьного музея (по отдельному плану)  | Совет старшеклассников | В соответствии с графиком работы     | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Добровольческая деятельность</b>   | Участие в акциях и проектах: «Трудовой десант», «Чистый двор», «Открытка к празднику» и др. | 1 - 11                 | По рекомендации социальных партнёров | Заместитель директора по ВР   |

|  |   |                                       |   |   |
|--|---|---------------------------------------|---|---|
|  | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований   | 7-11                                  | По необходимости  | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Школьные спортивные клубы</b>                       | Деятельность школьного спортивного клуба «Надежда» (по отдельному плану)  | 5 - 11                                | По отдельному плану   | Учителя физической культуры   |
| <b>Школьные театры</b>                                 | Деятельность школьного театра «Маска» (по отдельному плану)   | 5 - 11                                | По отдельному плану   | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного кружка  |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b> | Мониторинг социальных сетей обучающихся   | 1 - 11                                | постоянно   | Социальный педагог, классные руководители   |
|  | Мониторинг фактов зачисления на обучение детей трудовых мигрантов   | 1 - 11                                | ежемесячно  | Администрация школы   |
|  | Мониторинг психологического климата в ОО, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних | 1 - 11                                | Согласно срокам определенным Министерством образования Тверской области | Педагог-психолог  |
|  | Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации и интеграции обучающихся иностранных граждан в российское общество                          | 1 – 11 (вновь прибывшие)              | По необходимости  | Социальный педагог  |
|  | Разработка и реализация ИПРа  | (при наличии выявленного контингента) | (при наличии выявленного контингента)                                   | Социальный педагог, классные руководители   |
|  | Социально-психологическое сопровождение обучающихся   | 1 - 11                                | В течение учебного года   | Социальный педагог, педагог-психолог и др.  |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.   | 1 – 11                                | По отдельному плану (1 раз в месяц)                                     | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по  | 1 - 11                                | По графику  | Заместитель директора по  |

|  |                                       |  |                      |                           |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|---------------------------|
|  | профилактике терроризма и экстремизма |  | проведения конкурсов | ВР, классные руководители |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|---------------------------|

**Апрель 2025 г.**

| <b>Модуль</b>  | <b>Содержание модуля</b>  | <b>Классы</b> | <b>Сроки исполнения</b>              | <b>Ответственные</b>                                 |
|--|---|---------------|--------------------------------------|--|
| <b>Урочная деятельность</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | Применение интерактивных форм работы с обучающимися   | 1 - 11        | ежемесячно                           | Учителя - предметники                                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Работа кружков и секций   | 1 – 11        | В соответствии с планом работы       | Руководители кружков и секций, классные руководители |
|  | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 – 11        | Каждый понедельник                   | Классные руководители                                |
|  | Программа развития социальной активности «Орлята России»  | 1 - 4         | еженедельно                          | Классные руководители 1 – 4 классы                   |
|  | Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»   | 5             | еженедельно                          | Классные руководители 5-х классов                    |
|  | Программа курса «Россия – мои горизонты»  | 6 - 11        | еженедельно                          | Классные руководители 6 – 11 классов                 |
|  | Организация конкурсов, соревнований   | 1 – 11        | По отдельному плану ( 1 раз в месяц) | Классные руководители, учителя - предметники         |
| <b>Основные школьные дела</b>  | Месяц патриотического воспитания (по отдельному плану)  | 1 - 11        | Апрель - май                         | Заместитель директора по ВР                          |
|  | День единых действий: Всемирный день  | 1 - 11        | 07.04                                | Советник директора по                                |

|   |   |        |                                 |   |
|---|---|--------|---------------------------------|---|
|   | здоровья<br>(по отдельному плану)   |        |                                 | воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР                       |
|   | День единых действий: День космонавтики<br>(по отдельному плану)  | 1 - 11 | 12.04                           | Заместитель директора по ВР   |
|   | День единых действий: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны<br>(по отдельному плану) | 1 - 11 | 19.04                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                              |
|   | День единых действий: Всемирный день Земли<br>(по отдельному плану)   | 1 - 11 | 22.04                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности  | 1 - 11 | По плану классного руководителя | Классные руководители   |
|   | Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива  | 1 - 11 | По плану классного руководителя | Классные руководители   |
|   | Организация экскурсий   | 1 - 11 | 1 раз в полугодие               | Классные руководители   |
|   | Организация мероприятий (викторины, соревнования, конкурсы и др.)   | 1 - 11 | 1 раз в триместр                | Классные руководители   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам  | Участие в мероприятиях, организованных МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ЗП, Козловским приходом, библиотека имени М.М. Орлова                                   | 1 - 11 | Согласно планам социальных      | Заместитель директора по ВР   |

|  |  |                                      |  |   |
|--|--|--------------------------------------|--|---|
| социальных партнеров)  |  |                                      | партнёров                              |   |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)   | 1 – 11                               | 1 раз в месяц                          | Классные руководители   |
|  | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям  | 1 – 11                               | По необходимости                       | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|  | Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)  | 7 – 11                               | По рекомендации социальных партнёров   | Заместитель директора по ВР   |
|  | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов   | Совместно с Советом старшеклассников | По графику проведения конкурсов        | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
|  | Проект «Парта героя»   | Совместно с Советом старшеклассников | 1 раз в полугодие                      | Заместитель директора по ВР   |
|  | Оформление и обновление информационных стендов   | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                    | Заместитель директора по ВР   |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                    | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | Тематические родительские собрания (согласно плану работы классного руководителя)  | 1 - 11                               | По отдельному плану                    | Классные руководители   |
|  | Работа родительского лектория  | 1 – 11                               | По отдельному плану (1 раз в триместр) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, педагог-психолог |
|  | Привлечение родителей к подготовке и   | 1 - 11                               | По                                     | Классные руководители,  |

|                                    |  |        |  |   |
|------------------------------------|--|--------|--|---|
|                                    | проведению классных и общешкольных мероприятий   |        | необходимости  | заместитель директора по ВР   |
|                                    | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»   | 1 - 11 | По необходимости   | Классные руководители   |
| <b>Самоуправление</b>              | Деятельность Актива класса   | 1 – 11 | Еженедельно  | Классные руководители   |
|                                    | Проведение заседаний Совета старшеклассников, деятельность Совета старшеклассников (по отдельному плану)   | 1 - 11 | Еженедельно  | Педагог-организатор   |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | Проведение диагностических исследований, мониторинга рисков безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся | 1 - 11 | 1 раз в полугодие  | Педагог-организатор   |
|                                    | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска   | 1 - 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги                                     |
|                                    | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением  | 1 – 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги                                     |
|                                    | Минутки безопасности   |        | Не реже 1 раза в неделю                                  | Классные руководители, учителя-предметники  |
|                                    | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных материалов, профилактических видеороликов)                           | 1 – 11 | Не реже 1 раза в месяц                                   | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ   |
|                                    | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | В соответствии с планом межведомственного взаимодействия | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|                                    | Участие в творческих конкурсах   | 1 - 11 | По графику   | Заместитель директора по  |

|   |   |         |                                      |   |
|---|---|---------|--------------------------------------|---|
|   | профилактической направленности и по безопасности             |         | проведения конкурсов                 | ВР, классные руководители   |
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве)  | Организация совместных мероприятий                            | 1 - 11  | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
|   | Участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами | 1 - 11  | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профориентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Цикл профориентационных часов (в т.ч. «Проектория»)           | 6 - 11  | 1 раз в месяц                        | Классные руководители, Заместитель директора по ВР  |
|   | Организация профориентационных игр                            | 1 - 11  | 1 раз в триместр                     | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Организация экскурсий на предприятия, в организации           | 1 - 11  | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»                           | 6 - 11  | В соответствии с реализацией проекта | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
| <b>Детские общественные объединения</b>   | Участие в проектах «Движение первых и др.                     | 1 – 11  | В соответствии с реализацией проекта | Советник по воспитанию  |
| <b>Школьные</b>   | Деятельность школьного медиацентра                            | Команда | В соответствии                       | Заместитель директора по  |

|  |   |                           |   |  |
|--|---|---------------------------|---|--|
| <b>медиа</b>   | «Переменка»   | «Переменка»               | с графиком работы   | ВР   |
| <b>Школьный музей</b>                                  | Деятельность школьного музея  | Совет старшеклассников    | В соответствии с графиком работы  | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Добровольческая деятельность</b>                    | Участие в акциях и проектах: «Трудовой десант», «Чистый двор», «Открытка к празднику» и др.   | 1 - 11                    | По рекомендации социальных партнёров                                    | Заместитель директора по ВР                                |
|  | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований   | 7-11                      | По необходимости  | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Школьные спортивные клубы</b>                       | Деятельность школьного спортивного клуба «Надежда»  | 5 - 11                    | По отдельному плану   | Учителя физической культуры                                |
| <b>Школьные театры</b>                                 | Деятельность школьного театра «Маска»   | 5 - 11                    | По отдельному плану   | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного кружка |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b> | Мониторинг социальных сетей обучающихся   | 1 - 11                    | постоянно   | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Мониторинг фактов зачисления на обучение детей трудовых мигрантов   | 1 - 11                    | ежемесячно  | Администрация школы  |
|  | Мониторинг психологического климата в ОО, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних | 1 - 11                    | Согласно срокам определенным Министерством образования Тверской области | Педагог-психолог   |
|  | Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации и интеграции обучающихся иностранных граждан в российское общество                          | 1 – 11 (вновь прибывшие)  | По необходимости  | Социальный педагог   |
|  | Разработка и реализация ИПРа  | (при наличии выявленного) | (при наличии выявленного)   | Социальный педагог, классные руководители                  |



|  |  |              |                                     |   |
|--|--|--------------|-------------------------------------|---|
|  |  | контингента) | контингента)                        |   |
|  | Социально-психологическое сопровождение обучающихся                              | 1 - 11       | В течение учебного года             | социальный педагог, педагог-психолог и др.  |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11       | По отдельному плану (1 раз в месяц) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|  | Участие в муниципальном патриотическом форуме «Без срока давности»               | 1 - 11       | 19.04                               | Заместитель директора по ВР   |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по профилактике терроризма и экстремизма | 1 - 11       | По графику проведения конкурсов     | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |

**Май 2025 г.**

| <b>Модуль</b>  | <b>Содержание модуля</b>  | <b>Классы</b> | <b>Сроки исполнения</b>        | <b>Ответственные</b>                                 |
|--|---|---------------|--------------------------------|--|
| <b>Урочная деятельность</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | Применение интерактивных форм работы с обучающимися   | 1 - 11        | еженедельно                    | Учителя - предметники                                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   | Работа кружков и секций   | 1 – 11        | В соответствии с планом работы | Руководители кружков и секций, классные руководители |
|  | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 – 11        | Каждый понедельник             | Классные руководители                                |
|  | Программа развития социальной активности  | 1 - 4         | еженедельно                    | Классные руководители                                |

|                               |  |        |                                 |   |
|-------------------------------|--|--------|---------------------------------|---|
|                               | «Орлята России»  |        |                                 | 1 – 4 классы  |
|                               | Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»          | 5      | еженедельно                     | Классные руководители 5-х классов   |
|                               | Программа курса «Россия – мои горизонты»   | 6 - 11 | еженедельно                     | Классные руководители 6 – 11 классов  |
|                               | Организация конкурсов, соревнований  | 1 – 11 | По графику проведения конкурсов | Классные руководители, учителя - предметники  |
| <b>Основные школьные дела</b> | Месяц патриотического воспитания (по отдельному плану)                                   | 1 - 11 | Апрель - май                    | Заместитель директора по ВР   |
|                               | День единых действий: Праздник весны и труда (по отдельному плану)                       | 1 - 11 | 01.05                           | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
|                               | День единых действий: День Победы (по отдельному плану)                                  | 1 - 11 | 09.05                           | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
|                               | День единых действий: День детских общественных организаций России (по отдельному плану) | 1 - 11 | 19.05                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                              |
|                               | День единых действий: День славянской письменности (по отдельному плану)                 | 1 - 11 | 24.05                           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по    |

|   |   |                                      |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
|   |   |                                      |                                      | ВР   |
|   | Торжественная линейка, посвященная празднику Дню Победы   | 1 - 11                               | 08.05                                | Заместитель директора по ВР                        |
|   | Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка  | 1 - 11                               | 23.05                                | Заместитель директора по ВР                        |
| <b>Классное руководство</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | Классные часы целевой воспитательной тематической направленности  | 1 - 11                               | По плану классного руководителя      | Классные руководители                              |
|   | Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива  | 1 - 11                               | По плану классного руководителя      | Классные руководители                              |
|   | Организация экскурсий   | 1 - 11                               | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители                              |
|   | Организация мероприятий (викторины, соревнования, конкурсы и др.)   | 1 - 11                               | 1 раз в триместр                     | Классные руководители                              |
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам социальных партнеров)                      | Участие в мероприятиях, организованных МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ЗП, библиотека имени М.М. Орлова, православный приход с. Козлов | 1 - 11                               | Согласно планам социальных партнёров | Заместитель директора по ВР                        |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>   | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)  | 1 – 11                               | 1 раз в месяц                        | Классные руководители                              |
|   | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям   | 1 – 11                               | По необходимости                     | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|   | Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)   | 1 – 11                               | По рекомендации социальных партнёров | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|   | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов  | Совместно с Советом старшеклассников | По графику проведения конкурсов      | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|   | Проект «Парта героя»  | Совместно с Советом                  | 1 раз в полугодие                    | Заместитель директора по ВР                        |

|  |  |                                      |  |   |
|--|--|--------------------------------------|--|---|
|  |  | старшекласников                      |  |   |
|  | Оформление и обновление информационных стендов   | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                    | Заместитель директора по ВР   |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности | Совместно с медиацентром «Переменка» | По отдельному плану                    | Заместитель директора по ВР   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> | Тематические родительские собрания (согласно плану работы классного руководителя)  | 1 - 11                               | По отдельному плану                    | Классные руководители   |
|  | Работа родительского лектория  | 1 – 11                               | По отдельному плану (1 раз в триместр) | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, педагог-психолог |
|  | Привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий  | 1 - 11                               | По необходимости                       | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»                                       | 1 - 11                               | По необходимости                       | Классные руководители   |
|  |  |                                      |  |   |
| <b>Самоуправление</b>  | Деятельность Актива класса   | 1 – 11                               | Еженедельно                            | Классные руководители   |
|  | Проведение заседаний Совета старшекласников, деятельность Совета старшекласников (по отдельному плану)                     | 1 - 11                               | Еженедельно                            | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями                   |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                             | Проведение диагностических исследований, мониторинга рисков безопасности, выделение и                                      | 1 - 11                               | 1 раз в полугодие                      | Педагог-психолог, социальный педагог  |

|  |  |        |  |   |
|--|--|--------|--|---|
|  | психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся   |        |  |   |
|  | Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска   | 1 - 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги   |
|  | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением                    | 1 – 11 | По индивидуальному плану                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, сторонние специалисты, педагоги   |
|  | Минутки безопасности   |        | Не реже 1 раза в неделю                                  | Классные руководители, учителя-предметники  |
|  | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных материалов, профилактических видеороликов) | 1 – 11 | Не реже 1 раза в месяц                                   | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ   |
|  | Профилактические беседы, консультации, просмотр профилактических роликов и т.п.  | 1 – 11 | В соответствии с планом межведомственного взаимодействия | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.)               |
|  | Акция «Безопасные каникулы»  | 1 - 11 | 22.05 – 31.08  | Классные руководители   |
|  | Участие в творческих конкурсах профилактической направленности и по безопасности   | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов                          | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Организация совместных мероприятий   | 1 - 11 | По графику социальных партнёров                          | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
|  | Участие в мероприятиях, организованных   | 1 - 11 | По графику   | Заместитель директора по  |

|   |  |                        |                                      |  |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|--|
|   | социальными партнерами   |                        | социальных партнёров                 | ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| <b>Профориентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Цикл профориентационных часов (в т.ч. «Проектория»)                  | 6 - 11                 | 1 раз в месяц                        | Классные руководители, заместитель директора по ВР   |
|   | Организация профориентационных игр                                   | 1 - 11                 | 1 раз в триместр                     | Классные руководители, заместитель директора по ВР   |
|   | Организация экскурсий на предприятия, в организации                  | 1 - 11                 | 1 раз в полугодие                    | Классные руководители, заместитель директора по ВР   |
|   | Участие в проекте «Билет в будущее»                                  | 6 - 11                 | В соответствии с реализацией проекта | Классные руководители, заместитель директора по ВР   |
| <b>Детские общественные объединения</b>   | Участие в проектах «Движение первых» и др.                           | 1 – 11                 | В соответствии с реализацией проекта | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями     |
| <b>Школьные медиа</b>   | Деятельность школьного медиацентра «Переменка» (по отдельному плану) | Команда «Переменка»    | В соответствии с графиком работы     | Заместитель директора по ВР  |
| <b>Школьный музей</b>   | Деятельность школьного музея (по отдельному плану)                   | Совет старшеклассников | В соответствии с графиком            | Заместитель директора по ВР  |

|  |   |                                       |   |  |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
|  |   |                                       | работы  |  |
| <b>Добровольческая деятельность</b>                    | Участие в акциях и проектах: «Трудовой десант», «Чистый двор», «Открытие к празднику» и др.   | 1 - 11                                | По рекомендации социальных партнёров                                    | Заместитель директора по ВР, классные руководители         |
|  | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований   | 7-11                                  | По необходимости  | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Школьные спортивные клубы</b>                       | Деятельность школьного спортивного клуба «Надежда» (по отдельному плану)  | 5 - 11                                | По отдельному плану   | Учителя физической культуры                                |
| <b>Школьные театры</b>                                 | Деятельность школьного театра «Маска» (по отдельному плану)   | 1 - 11                                | По отдельному плану   | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного кружка |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b> | Мониторинг социальных сетей обучающихся   | 1 - 11                                | постоянно   | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Мониторинг фактов зачисления на обучение детей трудовых мигрантов   | 1 - 11                                | ежемесячно  | Администрация школы  |
|  | Мониторинг психологического климата в ОО, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних | 1 - 11                                | Согласно срокам определенным Министерством образования Тверской области | Педагог-психолог   |
|  | Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации и интеграции обучающихся иностранных граждан в российское общество                          | 1 – 11<br>(вновь прибывшие)           | При необходимости   | Социальный педагог   |
|  | Разработка и реализация ИПРа  | (при наличии выявленного контингента) | (при наличии выявленного контингента)                                   | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Социально-психологическое сопровождение обучающихся   | 1 - 11                                | В течение учебного года   | социальный педагог, педагог-психолог и др.                 |
|  | Профилактические беседы, консультации,  | 1 – 11                                | По отдельному   | Заместитель директора по                                   |

|  |  |        |                                 |  |
|--|--|--------|---------------------------------|--|
|  | просмотр профилактических роликов и т.п.   |        | плану (1 раз в месяц)           | ВР, социальный педагог, педагог-психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС и др.) |
|  | Торжественная линейка, посвященная празднику Дню Победы                          | 1 - 11 | 08.05                           | Заместитель директора по ВР  |
|  | Участие в митинге, посвященном Дню Победы  | 1 - 11 | 09.05                           | Заместитель директора по ВР  |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по профилактике терроризма и экстремизма | 1 - 11 | По графику проведения конкурсов | Заместитель директора по ВР, классные руководители                               |

**Июнь - август 2025 г.**

| <b>Модуль</b>                 | <b>Содержание модуля</b>  | <b>Классы</b>    | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Ответственные</b>   |
|-------------------------------|---|------------------|-------------------------|--|
| <b>Основные школьные дела</b> | День единых действий: День защиты детей (по отдельному плану)   | Воспитанники ЛДП | 01.06                   | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, начальник ЛДП |
|                               | День единых действий: День русского языка (по отдельному плану) | Воспитанники ЛДП | 06.06                   | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, начальник ЛДП                              |
|                               | День единых действий: День России                               | Воспитанники     | 12.06                   | Заместитель директора по   |



|   |  |                     |       |   |
|---|--|---------------------|-------|---|
|   | (по отдельному плану)  | ЛДП                 |       | ВР, , начальник ЛДП   |
|   | День единых действий: День памяти и скорби<br>(по отдельному плану)              | Воспитанники<br>ЛДП | 22.06 | Заместитель директора по<br>ВР, начальник ЛДП   |
|   | День единых действий: День молодежи<br>(по отдельному плану)                     | Воспитанники<br>ЛДП | 29.06 | советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими и<br>общественными<br>объединениями,<br>начальник ЛДП |
|   | День единых действий: День семьи, любви и<br>верности<br>(по отдельному плану)   | 1 - 11              | 08.07 | Заместитель директора по<br>ВР  |
|   | День единых действий: День физкультурника<br>(по отдельному плану)               | 1 - 11              | 10.08 | советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими и<br>общественными<br>объединениями                   |
|   | День единых действий: День российского кино<br>(по отдельному плану)             | 1 - 11              | 27.08 | Заместитель директора по<br>ВР  |
|   | День единых действий: День государственного<br>флага РФ<br>(по отдельному плану) | 1 - 11              | 22.08 | советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими и<br>общественными<br>объединениями                   |
| <b>Классное<br/>руководство</b><br>(согласно<br>индивидуальным планам<br>работы |  |                     |       |   |

|  |  |                  |                          |  |
|--|--|------------------|--------------------------|--|
| классных руководителей)  |  |                  |                          |  |
| <b>Внешкольные мероприятия</b><br>(согласно планам социальных партнеров) | Участие в мероприятиях, организованных МВД, ГИБДД, МЧС, КДН и ЗП, библиотека имени М.М. Орлова, православный приход с. Козлово | 1 - 11           | Июнь - август            | Заместитель директора по ВР,<br>начальник ЛДП  |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                          | Оформление внешнего вида учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям  | Воспитанники ЛДП | Июнь                     | Заместитель директора по ВР,<br>начальник ЛДП  |
|  | Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов   | Воспитанники ЛДП | Июнь                     | начальник ЛДП  |
|  | Оформление и обновление информационных стендов   | Воспитанники ЛДП | Июнь                     | начальник ЛДП  |
|  | Организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности     | Воспитанники ЛДП | Июнь                     | начальник ЛДП  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>           | Работа родительского лектория  |                  | Июнь                     | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,<br>классные руководители,<br>педагог-психолог |
|  | Индивидуальные и групповые консультации в интернет-сообществе, на платформе «Сферум»   |                  | По необходимости         | Классные руководители  |
| <b>Самоуправление</b>  | День самоуправления в ЛДП  | Воспитанники ЛДП | Июнь                     | Начальник ЛДП  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                                       | Реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением                        | 1 – 11           | По индивидуальному плану | Педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>сторонние специалисты,<br>педагоги                 |
|  | Минутки безопасности   | Воспитанники ЛДП | Не реже 1 раза в неделю  | Начальник ЛДП  |
|  | Акция «Знай и соблюдай» (информирование посредством онлайн-публикаций, печатных материалов, профилактических видеороликов)     | 1 – 11           | Не реже 1 раза в месяц   | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ                                      |
|  | Профилактические беседы, консультации,   | Воспитанники     | Июнь - август            | Начальник ЛДП,   |

|   |  |                        |                                      |  |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|--|
|   | просмотр профилактических роликов и т.п. (согласно плану ВР в лагере)            | ЛДП                    |                                      | сторонние специалисты (МЧС, МВД и др.)   |
|   | Участие в творческих конкурсах профилактической направленности и по безопасности | 1 - 11                 | По графику проведения конкурсов      | Заместитель директора по ВР  |
|   | Акция «Безопасные каникулы»  | 1 - 11                 | 22.05 – 31.08                        | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ                      |
| <b>Социальное партнерство</b><br>(согласно планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве)  | Организация совместных мероприятий   | 1 - 11                 | По плану социальных партнёров        | Начальник ЛДП, заместитель директора по ВР                                     |
|   | Участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами                    | 1 - 11                 | По плану социальных партнёров        | Начальник ЛДП, заместитель директора по ВР                                     |
| <b>Профориентация</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, планам социальных партнеров и соглашениям о сотрудничестве) | Трудоустройство обучающихся в организации и на предприятия, ЛТО                  | 8 - 10                 | 01.06 – 31.08                        | Социальный педагог   |
|   | Организация профориентационных игр   | Воспитанники ЛДП       | 01.06 – 30.07                        | Классные руководители, заместитель директора по ВР                             |
|   | Организация экскурсий на предприятия, в организации                              | Воспитанники ЛДП       | 01.06 – 30.07                        | Классные руководители, заместитель директора по ВР                             |
| <b>Детские общественные объединения</b>   | Участие в проектах «Движение первых» и др.                                       | 1 – 11                 | В соответствии с реализацией проекта | Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| <b>Школьные медиа</b>   | Деятельность школьного медиацентра «Переменка»                                   | Команда «Переменка»    | По отдельному плану                  | Заместитель директора по ВР  |
| <b>Школьный музей</b>   | Деятельность школьного музея   | Совет старшеклассников | По отдельному плану                  | Заместитель директора по ВР  |
| <b>Добровольческая деятельность</b>   | Участие в акциях и проектах: «Трудовой десант», «Чистый двор», «Открытка к       | 1 - 11                 | По отдельному плану                  | Заместитель директора по ВР  |

|  |  |                                       |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
|  | празднику» и др.   |                                       |                                       |  |
|  | Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований          | 7-11                                  | При необходимости                     | Заместитель директора по ВР                                |
| <b>Школьные спортивные клубы</b>                       | Деятельность школьного спортивного клуба «Надежда»                               | 5 - 11                                | По отдельному плану                   | Учителя физической культуры                                |
| <b>Школьные театры</b>                                 | Деятельность школьного театра «Маска»  | 5 - 11                                | По отдельному плану                   | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного кружка |
| <b>Профилактика идеологии терроризма и экстремизма</b> | Мониторинг социальных сетей обучающихся  | 1 - 11                                | постоянно                             | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Разработка и реализация ИПРа   | (при наличии выявленного контингента) | (при наличии выявленного контингента) | Социальный педагог, классные руководители                  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби                          | 1 - 11                                | 22.06                                 | Заместитель директора по ВР                                |
|  | Участие в творческих конкурсах и акциях по профилактике терроризма и экстремизма | 1 - 11                                | По графику проведения конкурсов       | Заместитель директора по ВР                                |